

WEBINAR 2 DE SEPTIEMBRE

Prácticas sexuales virtuales en tiempos de COVID-19

Impartido por el Psic. Askur Meade

1. ¿En qué edad se tiene que hablar sabré este tema?

En general, para los temas de educación sexual no hay una edad indicada para hablarlos, sin embargo lo que se dosifica es el contenido de acuerdo a la edad. En este caso, que estamos hablando de prácticas sexuales virtuales, se puede abordar desde que el/la adolescente:

- Quiera hacer uso de las aplicaciones mencionadas en el webinar: Tinder, Grindr, Meet Up, etc...
- Cuando tenga la curiosidad, dudas o preguntas al respecto.
- Cuando los maestros/maestras, identifican que entre sus grupos de alumnos identifica la necesidad de abordar este tema

Todo lo anterior con el objetivo de dotar herramientas, seguridad y confianza para que las y los adolescentes puedan tomar decisiones con responsabilidad e información.

2. ¿Qué es ser Pansexual?

Dentro de las orientaciones sexuales, el que se considera como pansexual es aquella persona que se siente atraída erótica y afectivamente por la esencia de la persona y no su identidad de género, expresión de género u orientación sexual.

3. ¿Son lo mismo género y la orientación sexual?

No. El género es cómo tú, en tu cabeza, piensas sobre ti y cómo interpretas lo que eso significa (Mujer-Hombre)

La orientación sexual es hacia quién sientes atracción física, emocional y espiritual basado en su género en relación con el tuyo.

4. ¿Cómo se puede mejorar la autoestima?

Hay muchas acciones, por ejemplo:

- Empezando a reconocer tus propias cualidades de tu persona: tu inteligencia, tus habilidades, tus características personales...

- Cultivando un pasatiempo como por ejemplo: el deporte, leer, aprender a pintar/dibujar...
- Cuidando con quién te relacionas socialmente: si tienes amistades positivas, ellas te ayudarán a sentirte mejor.
- Escuchando o leyendo biografías de personas exitosas o bien que tuvieron una historia inspiradora en la que aprendieron a transformarse para ser más seguras de ellas mismas y salir adelante.
- Aprendiendo a reconocer con qué te quedas y valoras lo que dicen los demás de ti.
- También es válido pedir ayuda a un profesional de Psicología para que te ayude y te guíe a identificar tu autoestima.

5. ¿De qué manera podemos apoyar a los alumnos que tienen miedo de expresar sus preferencias sexuales por temor al bullying?

Los maestros y las maestras tienen un papel fundamental en este tema: deben siempre promover un ambiente libre de discriminación, inculcar los valores de respeto, tolerancia y empatía, es decir, que el aula o la escuela sea un espacio de confianza en donde podamos expresar lo que queremos ser sin temor.

Cuando un alumno o alumna se acerca a pedir ayuda, hay que ofrecérsela de inmediato. En caso de identificar un caso de bullying, inmediatamente involucrar al psicólogo o psicóloga educativa del plantel.

6. ¿Puede ser posible generar algún sentimiento a través de solo mensajes sin conocer a la persona?

Sí. Cuando escribimos y recibimos mensajes de texto, nos puede provocar sentimientos de cariño, de amor, de simpatía, de miedo o de rechazo.

7. Mención que una persona debe tener mucha autoestima para sentirse bien, ¿quiere decir que si la persona carece de autoestima eso interferirá mucho en una relación?

Una persona que tiene baja autoestima, es muy probable que tendrá problemas en diferentes áreas de su vida: en lo personal, en lo social, en lo educativo, etc. Ahora bien, en el caso específico de esta pregunta, una persona que baja autoestima sí puede interferir en su relación, por ejemplo: puede sentir

constantemente sentimientos de celos, puede ser una persona dependiente, puede sentirse insegura si se encuentra solo o sola, pueda que no haya la suficiente confianza para construir una relación sólida y sana.

8. Si es difícil trabajar el tema de educación sexual con los jóvenes, ¿Cómo tratar con ellos la educación sexual virtual?

Es momento de romper el paradigma de que es muy difícil trabajar el tema de educación sexual con los adolescentes, debemos buscar las formas y perspectivas para sensibilizar y generar conciencia de la importancia de abordar temas sexuales con los jóvenes. Debemos hablar con un lenguaje sencillo, con información libre de prejuicios y generarles en ellos la confianza para generar un diálogo constructivo.

9. ¿Si se tiene una relación sexual anal entre hombre-mujer, puede quedar embarazada?

No. El ano de una mujer no está conectado anatómicamente con los órganos sexuales de la mujer.

Solamente por la vía vaginal, es decir, la penetración del pene en la vagina, es como puede una mujer quedar embarazada.

10. Una alumna tuvo intimidad con su novio, sin embargo, el novio empezó a difundir las fotografías que su novia le envió (desnuda). ¿Qué tan confiable es hacer este tipo de prácticas sexuales virtuales?

No hay una respuesta determinada para esta pregunta. Puede haber casos en donde prevalezca la confianza y el respeto a la intimidad y al acuerdo previo de no compartir contenido privado, mientras que en otras se puede romper este acuerdo. Dependerá de cada situación.

11. Si se hace una relación sexual virtual en donde la persona es obligada ¿cómo se llama a eso?

Ciberacoso

12. ¿Hay una edad adecuada para hablar de sexualidad en el aspecto biológico, con nuestros hijos?

Desde que son pequeños, podemos hablar de sexualidad en este aspecto de manera natural y espontánea. Podemos señalar cada parte de su cuerpo y nombrarlo por su nombre verdadero, por ejemplo: ojos, pelo, cabeza, brazos, manos, pene, vulva, piernas, pies...

13. ¿Cómo se puede desarrollar autocontrol en este tiempo de confinamiento?

Cada persona lo puede desarrollar de distintas maneras, por ejemplo algunas personas, se dedican a hacer ejercicio en casa, otros a escuchar música o realizando algún pasatiempo: leer, pintar, hacer manualidades, platicar con su familia o amigos...

14. Genéticamente ¿puede existir una predeterminación hacia la homosexualidad o bisexualidad?

Hay teorías en donde se aborda de que genéticamente puede existir una predeterminación, sin embargo no hay pruebas sólidas que respalden al 100%.

15. ¿Qué es el ciber abuso?

Es el llamado ciberacoso y éste se define como: Es la acción de molestar a otra persona con una intención o contenido sexual de manera virtual.

16. ¿Qué tanto afecta a un individuo su autoestima ser víctima de ciber acoso?

Ser víctima de ciberacoso puede ser muy doloroso, por lo que sus emociones, sus autoestima, su forma de ser, su forma de pensar o de actuar, puede cambiarse drásticamente.

17. ¿Cuáles pueden ser algunas consecuencias del ciberbullying?

- Divulgación de información personal o contenido personal, sin consentimiento previo.
- Difundir rumores falsos que afecten la integridad de la persona o del grupo de personas.
- Dañar la integridad emocional de una persona.

18. ¿Cómo regular el ciberbullying en los jóvenes para no afectar la integridad de los mismos?

Los maestros, maestras y padres y madres de familia, siempre deben estar atentos al uso, tiempo y manejo de los dispositivos tecnológicos, cuando los hijos sean menores de edad para su supervisión y controlar las actividades.

19. ¿Es suficiente la confianza para compartir fotos, o videos sexuales con la otra persona?

Cada persona puede establecer qué criterios o requisitos pueden ser suficientes para compartir contenido íntimo en una relación virtual.