

WEBINAR 15 DE JULIO

La piedra de Rosetta para conocer la naturaleza de México

Impartido por el Dr. Carlos Galindo (CONABIO).

1. ¿Cómo surge la piedra Rosetta?

Descubierta en Egipto en 1799. Actualmente en el Museo Británico.

2. De lo ya perdido, ¿qué podemos hacer por su rescate?

Hay mucho que se puede hacer. Las especies vegetales y animales son bastante resistentes y sus poblaciones se pueden recuperar si les damos la oportunidad. Hay que conservar lo que tenemos y restaurar lo que hemos deteriorado.

3. Muchos de nuestros estudiantes carecen de acceso a teléfonos móviles/internet. Lo cual ha dificultado su aprendizaje durante la cuarentena. ¿Opciones de cómo compartir este conocimiento con ellos?

Algunas de las publicaciones de la CONABIO se pueden conseguir en las librerías de EDUCAL. Desafortunadamente, mucho está en internet: publicaciones, guías, carteles, plataformas de especies, etc. Hemos compartido varios videos con Canal Once y los están pasando en Canal Once y en Once niños y niñas.

4. ¿Cuál sería una acción que deberíamos practicar por muy mínima que sea, para ayudar a cuidar la biodiversidad?

Consumir menos: Desperdiciar menos agua al bañarnos y consumir productos de lugares cercanos (no importados) y orgánicos. <https://www.biodiversidad.gob.mx/#actua>

5. ¿Qué programas educativos aplicados han demostrado efectivos en la conservación ecológica en otras naciones/estados? Ejemplos que podamos implementar en nuestros planteles.

Huertos escolares
Jardines para polinizadores
Metamorfosis de las mariposas

6. ¿A qué instituciones podemos recurrir para frenar la deforestación en las comunidades?

Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA). Institutos o secretarías estatales ambientales o de sustentabilidad.

7. ¿Quién regula a las empresas que destruyen áreas naturales?

PROFEPA, CONANP, SEMARNAT

8. ¿Cómo es que se puede mejorar el razonamiento de las personas para que puedan cambiar todos estos hábitos que hacen mal a la naturaleza?

A través de interiorizar la problemática. Más educación ambiental, más efectiva.

9. ¿Por qué no hacer obligatoria la educación ambiental en todas las escuelas de todos los niveles?

Pregunta para la SEP

10. ¿Cualquiera puede publicar en aVeraves?

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/aves>

Si. Solo hay que registrarse. Hay muchos recursos para aprender en

11. ¿Necesariamente uno tiene que ser biólogo para conocer la naturaleza?

No y menos actualmente. Hay muchos recursos disponibles para aprender. Hay muchas personas interesadas que llegan a saber más que un biólogo sobre temas particulares. Para eso son las aplicaciones www.naturalista.mx y www.enciclovida.mx

12. ¿Cómo hacer para que un adolescente se interese por la naturaleza?

Poniendo el ejemplo.

13. ¿Qué tipos de proyectos se pueden hacer para mejorar la diversidad de mi comunidad?

Empezaría por crear un proyecto en Naturalista para saber que es lo que hay, que especies son nativas y cuales exóticas. Podrían crear un jardín para polinizadores en colaboración, en algún parque o camellón y registrar las especies que lo visitan.