



Dimensión:

*“1,2,3 por mí y por mi comunidad”*



### **Para reflexionar...**

¿Los estudiantes se preocupan y colaboran con otros ante los problemas de sus compañeros?  
¿Cómo puedes contribuir a que los jóvenes muestren un mayor compromiso con su sociedad?

Para trabajar con:  
*Estudiantes*

### **Nuestro objetivo:**

Que los jóvenes identifiquen labores de colaboración y ayuda que se llevan a cabo en la sociedad actual.  
Que los jóvenes reflexionen sobre la importancia de trabajar a favor del bienestar común.

Tiempo de planeación:  
*5 min.*

### **Condiciones y materiales deseables:**

Se realiza en un salón de clases. Se necesita bolígrafo o plumones y hojas o cartulina para cada equipo.

Duración estimada:  
*35 min.*

### **Paso a paso:**

1. Se solicita a los estudiantes que formen equipos de cuatro o cinco integrantes, dependiendo del tamaño del grupo.
2. Cada equipo debe elaborar una lista de conductas relacionadas con la ayuda y apoyo a otras personas.
3. A continuación, deben seleccionar las acciones que podrían ayudar a resolver una problemática de su plantel o comunidad.
4. Por equipo responden lo siguiente:
  - ¿Qué conducta de apoyo y colaboración consideran que predomina en la sociedad actual?
  - ¿Se han encontrado en alguna situación en donde actuaron de manera solidaria y sin esperar nada a cambio?, ¿qué fue lo que pasó y qué repercusiones tuvo?
  - ¿Creen que el ambiente en su escuela o en su comunidad cambiaría si realizáramos más conductas de este tipo? ¿Por qué?
  - ¿Cómo te gustaría comprometerte para realizar una actividad que beneficie a tu comunidad?
5. Se comentan las reflexiones en plenaria y se invita a trabajar en sus propuestas.

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Comportamiento prosocial

### **Para terminar...**

*¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?*

El comportamiento prosocial ayuda a formar una sociedad con menores índices de violencia, mayor cooperación, inclusión y bienestar común. ¡Haz algo por tu comunidad!



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.