



Dimensión:



“Mi motivo al terminar el bachillerato”

Para reflexionar...

- ¿Cuántas veces te has cuestionado si el éxito académico y personal de los estudiantes depende de su motivación de logro?
- ¿Sabías que tú puedes incentivar a los estudiantes a que se sientan motivados durante su trayecto en el plantel?

Para trabajar con:
Estudiantes

Nuestro objetivo:

Motivar a que los estudiantes establezcan metas a corto, mediano y largo plazo.

Tiempo de planeación:
10 min.

Condiciones y materiales deseables:

La actividad se puede realizar durante el evento de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso. Se recomienda hacer la actividad en un espacio abierto (patio, cancha y/o jardín). Se necesitan hojas y lápices, un marcador permanente, una cinta adhesiva y una caja de cartón mediana que servirá para guardar las hojas al final de la actividad.

Duración estimada:
30 min.

Paso a paso:

Habilidades generales en entrenamiento



1. Se reúne a la nueva generación en un espacio informal (patio, jardín o cancha del plantel) y se les pide que formen un círculo.
2. Se entrega a cada estudiante una hoja y un lápiz. Se les pide que escriban y completen en ella su nombre y debajo escriban:
 - Cuando concluya mi bachillerato yo quiero...
 - En 10 años yo me veo...
 - Al final de la hoja escriban el lugar, la fecha y firmen la hoja.
4. Una vez que todos los estudiantes hayan concluido la actividad, se les pide que doblen su hoja, y que la depositen en la caja.
5. A la vista de todos, se sella la caja con cinta adhesiva y, con el marcador, el director escribe sobre la caja el título “los sueños de los estudiantes de la generación (año de inicio y de conclusión del trayecto educativo, ejemplo: 2015-2018)”.
6. Se sugiere que el director conserve la caja en un lugar visible para los estudiantes (su cubículo, la dirección del plantel, etc.) y que siempre que sea necesario, durante el semestre, reflexione con los estudiantes sobre lo que escribieron en su hoja y la importancia de cumplir lo que expresaron en su carta para lograr sus metas.
7. Al finalizar el ciclo escolar de la generación, como actividad de cierre, el director puede abrir la caja a la vista de toda la generación y entrega las hojas a los estudiantes.

Habilidades específicas en entrenamiento



Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

El plantel es una institución y un marco de referencia para encauzar las metas de sus integrantes. Muestra a los estudiantes como se puede poner una meta y con perseverancia y determinación lograr el objetivo.



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet