



Dimensión:



*“¡Manos a la obra por nuestra comunidad!”*

### **Para reflexionar...**

¿Has implementado en tu plantel estrategias que tengan un impacto social?  
¿Alguna vez han realizado una actividad para contribuir a la mejora de una problemática de la comunidad en la que se encuentran?

Para trabajar con:  
*Comunidad Escolar*

### **Nuestro objetivo:**

Identificar alguna problemática social de la comunidad en la que está inserta la institución, a fin de plantear una campaña de colaboración por esa causa.

Tiempo de planeación:  
*15 min.*

### **Condiciones y materiales deseables:**

Se requiere un salón de clase o sala para reuniones y un pizarrón.

Duración estimada:  
*40min.*

### **Paso a paso:**

1. Realizar una reunión con los docentes para identificar juntos una problemática en la que la comunidad escolar pueda incidir.
2. Elaborar una campaña de colaboración atractiva que dure una semana o el tiempo que se defina en la reunión. Puede ser una campaña por el reciclaje, por el cuidado del agua, por la sana alimentación, por la creación de espacio de convivencia, cualquier actividad que beneficie a la comunidad y zona en la que se encuentra la institución
3. Involucrar a toda la comunidad escolar: padres, docentes, personal de apoyo y estudiantes.
4. Al concluir la campaña, organizar nuevamente una reunión con diferentes actores de la comunidad escolar para analizar los resultados de la campaña, ¿qué funcionó y que no?, ¿qué podría mejorar?, ¿nos gustaría repetir la experiencia?
5. Este ejercicio se puede realizar de manera periódica con diversas causas que se identifiquen en la zona.

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Comportamiento prosocial

### **Para terminar...**

*¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?*

Las acciones de colaboración y apoyo ayudan a formar una sociedad con menores índices de violencia, mayor cooperación, inclusión y bienestar común ¡Haz algo por tu comunidad!



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.