



Dimensión:

“Herramientas para la asertividad profesional”



Para reflexionar...

¿Has detectado que los estudiantes se sienten presionados por familiares sobre qué harán al terminar el bachillerato?

Para trabajar con:
Estudiantes

Nuestro objetivo:

Que los estudiantes analicen alternativas profesionales para que sean asertivos con las decisiones que tomen.

Tiempo de planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

Se necesita hoja y bolígrafo. Contar con un espacio en el que los estudiantes reflexionen sobre su futuro.

Duración estimada:
35min.

Paso a paso:

1. Se pregunta al iniciar la sesión: “¿Cuántos de ustedes se sienten presionados por comentarios externos, de familiares o amigos, sobre qué harán después del bachillerato?”. Se les da ejemplos de situaciones relacionadas a la pregunta, como sentirse presionado o criticado por familiares para elegir una carrera universitaria o tener que trabajar para apoyar a la familia.
2. Después de escuchar a los estudiantes, se les pide que enlisten los incisos que deberán contestar: a) Hecho b) Sentimientos que me generan c) Variables para resolver o ejecutar.
3. Se les pide que piensen en la situación que les preocupa y que con apoyo de esta hoja puedan expresar a sus papás su decisión, por ejemplo: “Yo me siento presionado porque me pides que sea abogado como tú, pero sabes no me llaman la atención las leyes y he analizado para qué soy bueno. Después de ver varias opciones, decidí estudiar una ingeniería pues tengo las habilidades y la motivación”.
4. Finalmente, invítalos a acceder al portal “Decide tus Estudios”, para que cuenten con mayores elementos para ser asertivos con su futuro. <http://www.decidetuestudios.sep.gob.mx/vista/test-vocacional/>

Habilidades generales en entrenamiento



Habilidades específicas en entrenamiento



Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Para los jóvenes es un momento muy importante el decidir qué harán al terminar el bachillerato. El papel de los docentes, para que los jóvenes tomen decisiones informadas y de acuerdo a sus aptitudes, es fundamental. El docente puede apoyarlos y darles las herramientas necesarias para que comuniquen sus decisiones de manera asertiva.



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.