



Dimensión:



“Asertividad en mis elecciones al concluir el bachillerato”

### Para reflexionar...

- ¿Consideras que los padres de familia tienen influencia en sus hijos para elegir lo que harán después del bachillerato?
- ¿Te gustaría apoyar a los jóvenes en su proceso de toma de decisiones?

Para trabajar con:  
*Comunidad escolar*

### Nuestro objetivo:

Ofrecer a los padres, madres y tutores de familia información para apoyar a los jóvenes a tomar la mejor decisión al terminar el bachillerato.

Tiempo de planeación:  
*15 min.*

### Condiciones y materiales deseables:

En el aula, con un proyector y una computadora con acceso a Internet.

Duración estimada:  
*45 min.*

### Paso a paso:

Habilidades generales en entrenamiento



1. Con base en el calendario de actividades del plantel, se organiza una junta con padres de familia de estudiantes que están por elegir área de estudio o por concluir el bachillerato.
2. El director comenta a los asistentes sobre ¿qué es el pensamiento crítico? y ¿cómo el que sus hijos sean críticos, ante las decisiones que toman en esta etapa de sus vidas, puede contribuir al éxito de su proyecto de vida?
3. Con apoyo de un proyector conectado a una computadora con acceso a Internet, se ingresa a la sección “¿Y después del bachillerato qué?” del portal de orientación vocacional Decide tus Estudios (<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/despuesBach>).
4. A continuación se muestra a los asistentes cómo navegar por las diferentes secciones en donde los estudiantes podrán encontrar herramientas para tomar algún camino, como lo es continuar con sus estudios universitarios, capacitarse para insertarse en el mundo laboral o emprender su propio negocio.
5. Además y de forma prioritaria, se les da a conocer el test vocacional para ingresar a la educación superior <http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/vista/test-vocacional/> y se les explica la importancia de tener un autoconocimiento vocacional para generar las posibles opciones de estudios o área de ocupación y considerar las consecuencias de elegir cada una de ellas.
6. Para concluir se invita a las madres, los padres y tutores de familia que al apoyar a sus hijos en su toma de decisiones mantengan una comunicación asertiva, en donde no apoyen al estudiante sin generar prejuicios.

Habilidades específicas en entrenamiento



### Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Para los jóvenes es un momento muy importante el decidir qué harán al terminar el bachillerato. El papel de los directivos, docentes y los padres de familia es facilitar herramientas y apoyar a los estudiantes para que la elección de sus estudios o área de ocupación sea de manera informada y de acuerdo a sus habilidades y aptitudes.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**