



Dimensión:

“¡Analizo, elijo y actúo!”

Elige T

Para reflexionar...

En clase, ¿los estudiantes tienden a actuar con base en comentarios de otras personas?
¿Has detectado que algunos estudiantes se dejan influenciar fácilmente por otros?

Para trabajar
con:
Estudiantes

Nuestro objetivo:

Que los estudiantes desarrollen el pensamiento crítico ante mensajes que reciben de personas cercanos a ellos, para que tomen decisiones de forma informada y responsable.

Tiempo de
planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

En el salón de clases. Se utiliza bolígrafo y hoja.

Duración
estimada:
15 min.

Paso a paso:

1. Se pide a los estudiantes que escriban algunas frases que su familia, conocidos, amigos u otras personas les han dicho sobre su futuro, ya sea del ámbito educativo o laboral, por ejemplo: “las mujeres sólo sirven para cuidar hijos”, “jamás podrás estudiar eso porque es caro”, “si no estudias una licenciatura no la vas a hacer en la vida”.
2. Al terminar, se pide que cada uno comparta la que crea sobresaliente o aquella que no ha sido mencionada por otro estudiante.
3. Cuando terminen de participar todos, se les explica que siempre escucharán comentarios a su alrededor sobre sus elecciones y estos pueden ser buenos o malos. Sin embargo, lo importante **no es elegir sino vivir con su elección y sus consecuencias**.
4. Se pide a los estudiantes que en casa piensen en una decisión que deban tomar. Deben escribir cuáles son las posibles alternativas, por ejemplo: trabajar y dejar de estudiar, estudiar hasta terminar la carrera, trabajar y estudiar. Una vez identificadas las alternativas, deben escribir los pros y contras de cada una. De esta forma tendrán más elementos para elegir.

Habilidades
generales en
entrenamiento

Toma responsable
de decisiones

Habilidades
específicas en
entrenamiento

Generación de opciones
y consideración
de consecuencias**Para terminar...**

¿Cómo será una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Recuerda que cada decisión tiene consecuencias. Fomenta en los jóvenes la reflexión y análisis de alternativas, antes de actuar.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.