



Dimensión:

“1,2,3 por mí y por mi comunidad”



Para reflexionar...

¿Los estudiantes se preocupan y colaboran con otros ante los problemas de sus compañeros?
¿Cómo puedes contribuir a que los jóvenes muestren un mayor compromiso con su sociedad?

Para trabajar
con:
Estudiantes

Nuestro objetivo:

Que los jóvenes identifiquen labores de colaboración y ayuda que se llevan a cabo en la sociedad actual.
Que los jóvenes reflexionen sobre la importancia de trabajar a favor del bienestar común.

Tiempo de
planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

Se realiza en un salón de clases. Se necesita bolígrafo o plumones y hojas o cartulina para cada equipo.

Duración
estimada:
35 min.

Paso a paso:

1. Se solicita a los estudiantes que formen equipos de cuatro o cinco integrantes, dependiendo del tamaño del grupo.
2. Cada equipo debe elaborar una lista de conductas relacionadas con la ayuda y apoyo a otras personas.
3. A continuación, deben seleccionar las acciones que podrían ayudar a resolver una problemática de su plantel o comunidad.
4. Por equipo responden lo siguiente:
 - ¿Qué conducta de apoyo y colaboración consideran que predomina en la sociedad actual?
 - ¿Se han encontrado en alguna situación en donde actuaron de manera solidaria y sin esperar nada a cambio?, ¿qué fue lo que pasó y qué repercusiones tuvo?
 - ¿Creen que el ambiente en su escuela o en su comunidad cambiaría si realizáramos más conductas de este tipo? ¿Por qué?
 - ¿Cómo te gustaría comprometerte para realizar una actividad que beneficie a tu comunidad?
5. Se comentan las reflexiones en plenaria y se invita a trabajar en sus propuestas.

Habilidades
generales en
entrenamiento



Relación con
los demás

Habilidades
específicas en
entrenamiento



Comportamiento
prosocial

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

El comportamiento prosocial ayuda a formar una sociedad con menores índices de violencia, mayor cooperación, inclusión y bienestar común. ¡Haz algo por tu comunidad!



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.