



Dimensión:

“Trasplante de corazón”

**Para reflexionar...**

¿Qué hago cuando no estoy de acuerdo con la postura u opinión de alguien?

¿Trato de comprender lo que me dicen?

¿Me abstengo de juzgar prematuramente las ideas hasta que hayan terminado de expresarlas?

**Nuestro objetivo:**

Identificar y comprender las emociones, necesidades y opiniones de nuestros interlocutores para entender sus perspectivas. Hacer explícita nuestra aceptación al diálogo y la generación de acuerdos.

Para trabajar con:
 Estudiantes/
 docentes

Condiciones y materiales deseables:

Tiempo de planeación:
 5 min.

En un salón de clases. Se necesitan tarjetas con el tipo de paciente del ANEXO. *Trasplante de corazón.*

Duración estimada:
 30 min.

Paso a paso:

Habilidades generales en entrenamiento



Autoconciencia



Conciencia social

1. El instructor solicita la participación de siete personas.
2. Los siete seleccionados deberán elegir a uno de los personajes que vienen en el ANEXO. *Trasplante de corazón*, sin explicarles para qué.
3. A continuación, se explica el caso que viene en el Anexo.
4. Por turnos, cada uno de los siete participantes deberá exponer su postura y argumento para llegar a un acuerdo, defendiendo al personaje que eligieron.
5. El instructor buscará fomentar un proceso de escucha activa, para lo que se sugiere que quien tenga la palabra, retome los puntos expuestos hasta el momento por sus compañeros, utilizando frases como: “estoy de acuerdo con Juan, pero creo que falta decir que...”, “Como dijo mi compañero ...”, “He escuchado con atención a María pero me parece que...”, “A lo ya mencionado yo agregaría que...”.
6. Al finalizar, se reflexiona en plenaria sobre la importancia de entender la perspectiva de los demás para llegar establecer acuerdos. Se pueden utilizar las preguntas que vienen en el anexo.

Habilidades específicas en entrenamiento



Reconocimiento de emociones



Toma de perspectiva

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:



“Trasplante de corazón”

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

De hoy en adelante, cuando necesitemos tomar alguna decisión, asumir una postura o generar una opinión, asegurémonos de comprender la opinión, el sentir y la postura del otro. Esto contribuirá a entender de mejor forma a nuestro interlocutor y a lograr acuerdos más comprensivos.



Para trabajar con:
Estudiantes / docentes

Con esta actividad también podemos desarrollar habilidad(es) específica(s) como: escucha activa.

Tiempo de planeación:
5 min.

Duración estimada:

30 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Autoconciencia



Conciencia social

Habilidades específicas en entrenamiento



Reconocimiento de emociones



Toma de perspectiva

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



*ANEXO. Trasplante de corazón***Situación**

Eres un cirujano que pertenece a una comisión que debe tomar una decisión importante. Hay siete pacientes en espera urgente de un trasplante de corazón. Ahora mismo sólo tienes un donante. Todos los pacientes podrían recibir el corazón, ¿cuál paciente debería recibir el corazón?, ¿por qué? La comisión tiene que llegar a un acuerdo antes de 15 minutos.

Pacientes:

1. Una famosa neurocirujana en la cima de carrera de 31 años. No tiene hijos.
2. Una niña de 12 años. Estudia música.
3. Un profesor de 40 años. Tiene dos hijos.
4. Una chica joven de 15 años embarazada. Soltera y sin hijos.
5. Un sacerdote de 35 años.
6. Un joven de 17 años. Es camarero y mantiene a sus padres con sus ingresos.
7. Una mujer científica a punto de descubrir la vacuna del VIH. Es soltera y no tiene hijos.

Preguntas de reflexión:*Preguntas para participantes*

- ¿Te has sentido comprendido por los demás en tu postura?
- ¿Has sentido que tus compañeros realmente han escuchado tus argumentos?
- ¿Cómo te sentías cuando lo hacías tú con otra persona?

Preguntas para todo el grupo

- ¿Consideran que los participantes han escuchado activamente y tomado en cuenta la perspectiva del otro?
- ¿Creen que llegaron a un acuerdo?, ¿a cuál?
- ¿Qué elementos se necesitan para lograr un acuerdo?

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.