



Dimensión:

*“Mi profesión en mi comunidad”*



### **Para reflexionar...**

- ¿Cómo puedo apoyar a los estudiantes a elegir una carrera profesional?
- ¿Crees que los estudiantes consideran el impacto social que tendrán a través de su carrera profesional al momento de elegirla?
- ¿Cómo ayudará a la sociedad la carrera que elijan?

### **Nuestro objetivo:**

Reconocer que las decisiones y acciones de cada individuo pueden beneficiar a la sociedad.

### **Condiciones y materiales deseables:**

La actividad se puede realizar en clase de orientación vocacional, particularmente cuando los estudiantes están próximos a elegir su carrera. Se requiere hojas y bolígrafos.

### **Paso a paso:**

1. Se pide a los estudiantes que piensen y anoten en su cuaderno 10 profesiones o carreras técnicas que les gustaría estudiar.
2. De cada una de ellas, deberán contestar lo siguiente:
  - ¿Qué puede aportarme?
  - ¿Por qué estudiar esa carrera es importante para mí?
  - ¿Cómo contribuiría a la sociedad que yo estudie esa carrera?
  - ¿Qué beneficios tiene esa carrera para la sociedad?
3. De las 10 profesiones, los estudiantes deben elegir tres de ellas, en las que estén más interesados.
4. Se les pide que compartan con el resto del grupo qué profesión les interesan y por qué las eligieron. Deberán tomar en cuenta los beneficios y contribuciones que dan a la sociedad. La reflexión puede guiarse a partir de las siguientes preguntas: para elegir carrera, ¿es importante para ustedes saber cómo beneficiarán a la sociedad?, ¿qué entienden por comportamiento prosocial?

### **Para terminar...**

*¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?*

Esta actividad permite a los estudiantes tomar perspectiva sobre cómo contribuirán a la sociedad con su quehacer profesional.



Para trabajar con:  
*Estudiantes*

Tiempo de planeación:  
*5 min.*

Duración estimada:  
*30 min.*

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Comportamiento prosocial



Generación de opciones y consideración de consecuencias

**Con esta actividad también podemos desarrollar habilidad(es) específica(s) como:** pensamiento crítico.

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gov.mx/construyet](http://www.sems.gov.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.