



Dimensión:



“Flashmob: baile espontáneo”

### Para reflexionar...

¿Practicamos actividades que fomenten un ambiente más amigable para los integrantes de la comunidad escolar?

¿La música y el baile pueden contribuir a mejorar el ambiente escolar?, ¿cómo?

¿Podemos sentirnos mejor al incluir nuevas dinámicas en nuestra rutina?

Para trabajar con:  
Comunidad escolar

### Nuestro objetivo:

Mejorar la convivencia entre los integrantes de la comunidad escolar realizando actividades extracurriculares y fuera de la rutina en las que todos participen.

Tiempo de planeación:  
Una semana

### Condiciones y materiales deseables:

Se recomienda realizarlo al inicio o final del semestre, o durante alguna festividad, para crear un ambiente que mejore la convivencia entre los integrantes de la comunidad escolar. Invitar a personas que les guste bailar y/o tocar algún instrumento musical.

Duración estimada:  
20 min.

### Paso a paso:

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social



Relación con los demás

1. Los organizadores investigan sobre el concepto *flashmob* y algunos ejemplos de éste.
2. Se define si se trata de un *flashmob* instrumental y/o de baile, de acuerdo a los recursos existentes en el plantel y se invita a todos los estudiantes y docentes a participar en la actividad.
3. En conjunto y de forma democrática se elegirá la pieza que se interpretará o bailará.
4. Una vez elegida la pieza, se realizarán sesiones de prácticas coreográficas y/o instrumentales para hacer el *flashmob*.
5. Se elegirá la fecha y el horario más adecuado para realizar la actividad.
6. El día de la actividad, el *flashmob* iniciará con una persona bailando (una vez que haya empezado la canción) o tocando un instrumento.
7. Poco a poco los organizadores tratarán de integrar, con una actitud positiva, al resto de los participantes. Los organizadores saldrán de diferentes direcciones, en algún sitio concurrido del plantel para asegurarse de llegar a todos los presentes.
8. A la mitad de la pieza se invitará al público a que se una a bailar o realizar un sonido que acompañe la pieza.
9. Una vez concluida la pieza se dará un agradecimiento y se invitará a los integrantes de la comunidad que participen en más actividades para la mejora del ambiente escolar. Una opción es filmar el evento para después presentarlo a toda la comunidad escolar.

Habilidades específicas en entrenamiento



Empatía



Toma de perspectiva

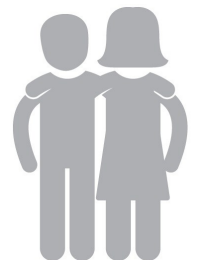


Comportamiento prosocial

### Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Esta actividad fomenta la colaboración entre los integrantes de la comunidad escolar y la creatividad, e invita a seguir participando en las actividades del programa para transformar la dinámica y atmósfera del plantel por unas más positivas.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gov.mx/construyet](http://www.sems.gov.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.