



Dimensión:

“Dilemas”



Relaciona T



Elige T

Para reflexionar...

- ¿De qué sirve que los estudiantes sean empáticos ante una situación en particular?
- ¿Por qué es importante que se analicen todas las opciones posibles de solución?

Nuestro objetivo:

Analizar y determinar las opciones posibles de solución y consecuencias, ante situaciones difíciles.

Para trabajar con:
Estudiantes

Condiciones y materiales deseables:

Se recomienda realizarlo al inicio de una clase, en tutorías o en alguna sesión con orientadores educativos. Necesitaremos pensar en un dilema con anticipación, y una pelota u objeto que determine quién tiene la palabra.

Tiempo de planeación:
20 min.

Paso a paso:

Duración estimada:
40 min.

1. El docente determina cuál sería el dilema a tratar en clase. Éste se puede alinear a las problemáticas de ambiente escolar que existan en el plantel. Por ejemplo, una chica que le cuenta a su amiga que últimamente ha tenido pensamientos suicidas. El dilema sería: ¿qué podría hacer la amiga?
2. El docente explica la dinámica y las reglas:
 - Quien quiera participar deberá tener la pelota u objeto para poder hablar.
 - Todos los comentarios son válidos y serán escuchados de forma respetuosa.
 - Si alguien está en desacuerdo, tendrá que explicar por qué, de forma amable y respetuosa.
3. El docente cuenta el dilema y pide a los estudiantes que se pongan en el lugar de la persona que tiene el dilema.
4. Tras la reflexión, el docente pregunta cuáles son las opciones posibles de solución al problema y escribe una lista en el pizarrón.
5. Con la lista, el docente pedirá que se analicen y discutan los *pros* y los *contras* de cada opción.
6. Al finalizar el análisis, se pide a los estudiantes que reflexionen sobre cuál sería la mejor solución para la persona en cuestión.
7. Como conclusión, el docente explica la importancia de analizar las opciones para poder tomar una decisión responsable.

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Empatía



Generación de opciones y consideración de consecuencias

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Este ejercicio ayuda a los jóvenes a darse cuenta de la importancia de considerar todas las opciones posibles ante un caso complicado. Una vez que se han analizado las consecuencias y tomado en cuenta las necesidades de la persona en cuestión, se pueden tomar decisiones responsables.



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gov.mx/construyet



Dimensión:

“Dilemas”



Con esta actividad también podemos desarrollar habilidad(es) específica(s) como: toma de perspectiva, pensamiento crítico y análisis de consecuencias.

Para trabajar
con:
Estudiantes

Tiempo de
planeación:
20 min.

Duración
estimada:
40 min.

Habilidades
generales en
entrenamiento



Conciencia
social



Toma responsable
de decisiones

Habilidades
específicas en
entrenamiento



Empatía



Generación de opciones
y consideración
de consecuencias

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gov.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.