



Dimensión:

“¿Cómo lo podremos lograr?”



Para reflexionar...

- ¿Es posible resolver un conflicto cuando existen diferentes puntos de vista?
- ¿Qué haces para solucionar un conflicto respetando la opinión de los demás?

Para trabajar con:
Estudiantes

Nuestro objetivo:

Descubrir distintas formas de resolver un conflicto.

Tiempo de planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

Un salón amplio, acorde al número de participantes en el juego. Se utiliza una cinta, un gis o algo con lo que podamos marcar el piso.

Duración estimada:
15 min.

Paso a paso:

1. Se elige a un estudiante como instructor.
2. Con la cinta o el gis, se marca sobre el piso una rueda con ejes que vayan de un extremo a otro atravesando el centro, como se muestra en la siguiente figura:



Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Manejo de conflictos interpersonales

2. El número de ejes deberá corresponder a la mitad del número de participantes, con el fin de que en cada extremo se encuentre un participante.
3. Una vez que cada uno de los participantes estén ubicados en los extremos de la rueda, se les pide que imaginen que están parados en un precipicio y que lo único que los protege de caer es la delgada rueda y sus ejes. Para poder salvar la vida, ellos deberán pasar un reto.
4. La consigna es que cada jugador cruce al otro extremo de su eje “sin caer” (sin pisar fuera de las rayas) y en el menor tiempo posible.
6. La actividad concluye cuando todos los participantes hayan logrado cruzar.
7. Al término del juego, el grupo se reúne y comenta en plenaria:
 - ¿Cuál era el conflicto?
 - ¿De qué formas se intentó lograr el reto?
 - ¿Qué resultados se tuvieron?
 - ¿Cuáles fueron los recursos personales y sociales que se aplicaron?
 - ¿Se resolvió el conflicto?, ¿cómo?

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:



“¿Cómo lo podremos lograr?”

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Los retos y las diferentes perspectivas que tenemos para solucionarlos pueden generar conflictos. ¡Aprende a superarlos con creatividad!



Para trabajar con:
Estudiantes

Tiempo de planeación:
5 min.

Duración estimada:
15 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás

Habilidades específicas en entrenamiento



Manejo de conflictos interpersonales

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.