



Dimensión:



Elige T

*“Tienes que tomar una decisión”***Para reflexionar...**

¿Qué puedo hacer para contribuir a que los estudiantes desarrollen la habilidad de generar opciones considerando las posibles consecuencias?

¿Cómo guiar a los estudiantes para que tomen decisiones que los lleven a cumplir sus metas?

¿Cómo puedo apoyar a los estudiantes a que identifiquen las consecuencias de sus decisiones?

Para trabajar
con:
Estudiantes**Nuestro objetivo:**

Contribuir a que, a través del juego y la reflexión, los estudiantes aprendan a reconocer su responsabilidad ante las decisiones que toman.

Tiempo de
planeación:
10 min.**Condiciones y materiales deseables:**Duración
estimada:
20 min.

Se realiza en un espacio despejado en el que los estudiantes puedan moverse con facilidad, puede ser un salón vacío. En ese espacio se deberán identificar, con un par de letreros (pueden ser cartulinas), dos áreas en extremos opuestos: una que diga “Sí” y la otra que diga “No”.

Habilidades
generales en
entrenamientoToma responsable
de decisiones**Paso a paso:**

- Invitar al grupo al centro del salón y explicar que se leerá una serie de frases ante las que tendrán que tomar rápidamente una decisión caminando hacia los letreros “Sí” o “No”, según elijan.
- Una vez que todo el grupo esté reunido al centro, se leen las siguientes frases dando espacio a los participantes para tomar una postura ante cada una:
 - Dejar la escuela y trabajar.
 - Embarazarme o embarazarme a mi novia antes de concluir mis estudios.
 - Usar métodos anticonceptivos.
 - Vivir sola o solo.
 - Automedicarme.
 - Tomar alcohol ocasionalmente.
 - Estudiar para mis exámenes.
 - Ayudar a personas con alguna discapacidad.
 - Quedarme con una cartera que encontré extraviada.
 - Respetar a las personas homosexuales.
 - Formar parte de un partido político.
 - Ser infiel a mi novia o novio.
- Cada vez que se lea una frase y que todos hayan tomado una postura, se solicita que alguien de cada lado explique las razones de su elección. Es importante no juzgar o tratar de convencer para cambiar de opinión a los participantes, sino escucharlos atentamente e invitarlos a compartir su perspectiva y a que analicen las consecuencias de sus decisiones.
- El docente continúa con el procedimiento hasta agotar las frases. Si se considera necesario, se pueden agregar frases o cambiar algunas, asegurándose de que las frases no sean tendenciosas o inviten a descalificar la postura de algún bando.

Habilidades
específicas en
entrenamientoGeneración de opciones
y consideración
de consecuencias

**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



Dimensión:



Para trabajar con:
Estudiantes

Tiempo de planeación:
10 min.

Duración estimada:
20 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Habilidades específicas en entrenamiento



“Tienes que tomar una decisión”

Paso a paso:

4. Al finalizar, se responden las siguientes preguntas grupalmente:
 - ¿Cómo se sintieron al tener que decidir únicamente entre dos opciones?
 - ¿Qué elementos influyen en su toma de decisiones?
 - ¿En algún momento consideraron cambiar de opinión al ver las decisiones de sus compañeros?
 - ¿Pudieron analizar las consecuencias de las opciones que tomaron?

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Constantemente nos enfrentamos ante situaciones en las que tenemos que tomar una decisión. Por eso, es fundamental apoyar a los jóvenes a desarrollar habilidades para la toma responsable de decisiones, para que sepan defender sus puntos de vista, así como conocer otros que les permitan ampliar su perspectiva. Cada elección que tomamos ante la vida tiene consecuencias. Colaboremos para tener estudiantes participativos, creativos y seguros al tomar decisiones.



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.