



Dimensión:

“Revisando mis prejuicios”



Para reflexionar...

- ¿Alguna vez has discriminado a alguna persona por ser diferente a ti?
- ¿Piensas que una persona debería ganar menos por su género o tono de piel?
- ¿Has revisado qué tipo de prejuicios tienes?

Para trabajar con:
Uno mismo/ estudiantes

Nuestro objetivo:

Reflexionar sobre los prejuicios que tenemos para adoptar una perspectiva más integral e incluyente.

Tiempo de planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

No se requiere un material específico.

Duración estimada:
15 min.

Paso a paso:

1. Responde de manera individual:
 - ¿Qué siento cuando veo a una persona en situación de calle pidiendo dinero?
 - ¿Cómo reacciono ante una situación en la que dos personas del mismo sexo se dan muestras de afecto?
 - ¿Considero que es negativo para la sociedad que las mujeres tengan tatuajes?
 - ¿Ante qué situaciones soy menos tolerante cuando se habla de diversidad humana?
2. Reflexiona sobre las situaciones expuestas. Puedes analizar otras que te causan conflicto. Analiza: ¿Por qué piensas de esa forma? ¿De dónde has tomado esas ideas?, ¿Facilitan u obstaculizan tu contacto y trato con otras personas? ¿Cómo crees que esas personas se sienten ante esos prejuicios?

Habilidades generales en entrenamiento



Conciencia social

Habilidades específicas en entrenamiento



Toma de perspectiva

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Recuerda que la aceptación y respeto a las personas que son diferentes a nosotros implica identificar y desarticular nuestros propios prejuicios. La toma de perspectiva ante situaciones como éstas nos ayuda a elevar nuestro nivel de tolerancia para asumir una actitud inclusiva ante las personas, sin importar su sexo, edad, identidad, creencias, etcétera.



Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.