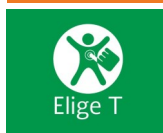




Dimensión:



Relaciona T



Elige T

“Resolución de conflictos 2”

### Para reflexionar...

¿Hasta qué punto los medios de comunicación pueden influir en la manera en la que los jóvenes manejan sus conflictos?

¿Qué aspectos del manejo productivo de los conflictos me parece más importante que aprendan y practiquen los estudiantes?

### Nuestro objetivo:

Observar, analizar y evaluar diferentes maneras de solucionar conflictos interpersonales.

### Condiciones y materiales deseables:

Preferentemente se requiere una computadora con proyector y bocinas, y un segmento de un episodio de alguna serie de televisión o película en el que dos o más personajes estén manejando un conflicto. Este último se puede sustituir por un fragmento de una novela o cuento, en el cual los personajes estén viviendo un conflicto.

Para trabajar con:  
Estudiantes

Tiempo de planeación:  
una semana

Duración estimada:  
20 a 30 min.

### Paso a paso:

1. Con una semana de anticipación, se pide a los estudiantes organizarse en equipos de cuatro o cinco personas y que cada equipo escoja una escena de la serie de televisión, película o fragmento de novela o cuento en donde los personajes estén viviendo un conflicto entre ellos.
2. Los estudiantes que opten por un segmento en video, deberán escoger uno que tenga una duración máxima de cinco minutos y transmitirlo en la clase el día que se realizará la actividad (llevarlo descargado en un USB, o verlo por Internet en la clase si la escuela tiene conexión a la red). Los equipos que optaron por un fragmento de novela o cuento deberán leerlo en voz alta al resto de la clase.
3. Al llegar el día de la actividad, cada equipo presenta su segmento de programa de TV en clase, o lo lee si se trata de una novela.
4. Después de cada presentación, se solicita al resto de la clase que analice y evalúe la manera en la que los personajes manejan su conflicto (justificando el porqué).
5. Finalmente, el docente anota en el pizarrón los resultados de la evaluación de los personajes de cada una de las escenas presentadas por los equipos y los califica simbólicamente considerando una escala del 1 al 10 donde: 1= pésimo manejo del conflicto y 10=excelente manejo del conflicto.

Habilidades generales en entrenamiento



Relación con los demás



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Manejo de conflictos interpersonales



Pensamiento crítico

### Para terminar...

¿Cómo será una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Observar y evaluar críticamente cómo manejan los conflictos otras personas puede servir como un primer paso para reflexionar sobre nuestra propia manera de hacerlo. Saber manejar y resolver conflictos de forma constructiva es útil en todos los ámbitos de la vida, ya que las buenas relaciones interpersonales son uno de los factores más importantes del bienestar.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**