



Dimensión:



Elige T

*“Más vale analizar que solo repetir”***Para reflexionar...**

¿Qué refranes has escuchado?
¿Qué mensaje tienen estos refranes?

¿Crees que los refranes reproducen percepciones erróneas de algunas personas?

Para trabajar con:
Uno mismo/estudiantes

Nuestro objetivo:

Analizar refranes o dichos populares que comúnmente se toman como ciertos, aunque no siempre lo son.

Tiempo de planeación:
5 min.

Condiciones y materiales deseables:

Se necesita bolígrafo y hojas.

Duración estimada:
10 min.

Paso a paso:

1. Busca tres refranes o dichos que hayas escuchado alguna vez y que hayan llamado mucho tu atención. Escríbelos en una hoja.
2. Para cada refrán o dicho elegido responde las siguientes preguntas:
 - ¿A qué se refieren los dichos o refranes que elegiste?
 - ¿Crees que etiquetan o afectan a alguna persona o grupo de personas? ¿a quién o a quiénes?
 - ¿Crees que tiene algún beneficio para la sociedad replantearse las ideas que expresan los refranes o dichos seleccionados?
 - ¿Qué consecuencias crees que tiene seguir utilizando este tipo de refranes o dichos en la sociedad?

Ejemplos de refranes:

“El que nace para tamal, del cielo le caen las hojas”
“Árbol que crece torcido, jamás su tronco endereza”
“Al buen entendedor, pocas palabras”
“El que por gusto es buey, hasta la yunta lame”

3. Puedes compartir el análisis con alguien más o incluso invitar a que realicen este ejercicio con algún otro refrán, canción, anuncio, etcétera.

Habilidades generales en entrenamiento



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Pensamiento crítico

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

Dimensión:



“Más vale analizar que solo repetir”

Para terminar...

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Para trabajar con:
Uno mismo/ estudiantes

Existen dichos y/o refranes que hemos aprendido y que en muchas ocasiones no nos damos la oportunidad o el tiempo de analizar y decodificar. Muchas de estas ideas se encuentran en los medios de comunicación, en los refranes y dichos, canciones, imágenes, etcétera, y generalizan la identidad o comportamiento de algunas personas. Ten cuidado con lo que dices, analiza siempre antes de repetir un mensaje, para no afectar a otras personas.



Tiempo de planeación:
5 min.

Duración estimada:
10 min.

Habilidades generales en entrenamiento



Toma responsable de decisiones

Habilidades específicas en entrenamiento



Pensamiento crítico

Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.