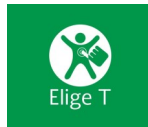




Dimensión:



Elige T

“Buscadores de tesoro”

**Para reflexionar...**

¿Cómo identificamos cuáles de nuestras experiencias son valiosas y qué nos aportan?  
 ¿Por qué es importante poner atención a lo positivo en nuestra vida?

Para trabajar  
 con:  
*Estudiantes /  
 docentes*

**Nuestro objetivo:**

Reflexionar sobre las experiencias del día o de la semana y evaluar cuáles han sido las más valiosas y por qué.

Tiempo de  
 planeación:  
 5 min.

**Condiciones y materiales deseables:**

Salón con suficiente espacio para que todos puedan caminar al mismo tiempo o el patio de la escuela. Se requiere contar con música. Se sugiere contar con un proyector de computadora para presentar la imagen del ANEXO. *Buscadores de Tesoro*, si bien no es indispensable.

Duración  
 estimada:  
 10 min.

**Paso a paso:**

1. Se explica a los participantes en qué consistió la “fiebre del oro” en California en el siglo XIX y cómo una de las maneras de obtener oro consiste en cernir piedritas y tierra en los ríos. Se puede proyectar la imagen del Anexo de esta actividad.
2. Se solicita que los participantes se pongan de pie y caminen aleatoriamente mientras suena la música. El docente detiene la música y en ese momento los estudiantes dejan de caminar y hablan un momento con la persona que tengan más cerca. Lo que tienen que compartir es cuál ha sido para ellos “el oro” de ese día, o de la semana, según la indicación. El “oro” es algo que haya sido importante para esa persona, ya sea un aprendizaje valioso o una experiencia significativa.
3. Tras unos 30 segundos de conversación, se reinicia la música para que todos vuelvan a caminar aleatoriamente y se detiene la música para que hablen con una persona distinta. El ejercicio se repite tres o cuatro veces.
4. Al finalizar, se invita a todos a reflexionar sobre la importancia de valorar las experiencias positivas que se experimentan cada día.

Habilidades  
 generales en  
 entrenamiento

Toma responsable  
de decisiones

Habilidades  
 específicas en  
 entrenamiento

Pensamiento  
crítico**Para terminar...**

¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

El pensamiento crítico no sólo se refiere a poder identificar los errores o las debilidades de los argumentos y situaciones, sino también a poder identificar lo que valoramos positivamente, lo que nos gusta y lo que apreciamos. Este ejercicio nos permite “cernir” (o discernir) las diferentes experiencias del día o de la semana para apreciar aquellas que han sido especialmente importantes. Esto puede contribuir a elevar las emociones positivas y afianzar el aprendizaje.

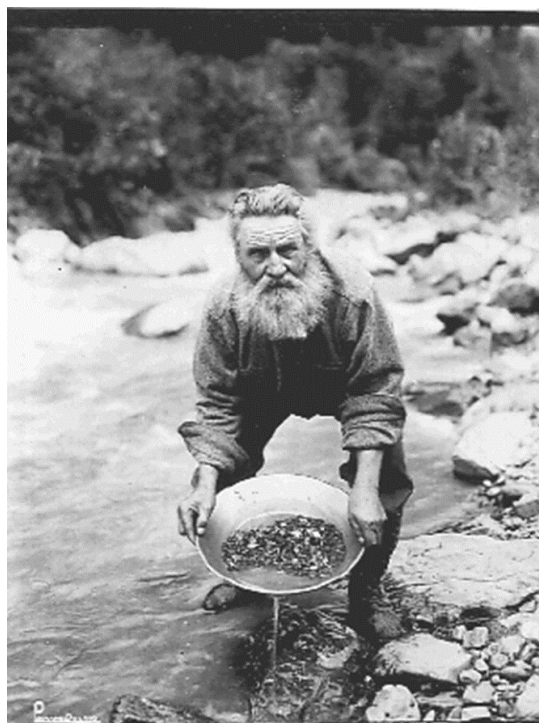


**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio  
[www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



ANEXO. *Buscadores de tesoro*



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio  
[www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.