



Dimensión:

“Tus estudiantes deciden”

**Para reflexionar...**

¿Constantemente escuchas que tus estudiantes no saben “para qué son buenos”?

Para trabajar
con:
Estudiantes**Nuestro objetivo:**

Ofrecer herramientas que permitan a los jóvenes identificar sus perfiles vocacionales.

Condiciones y materiales deseables:

En el salón de clases.

Tiempo de
planeación:
10 min.**Paso a paso:**

1. El docente pregunta a los estudiantes si conocen cuál es su perfil vocacional. Les explica que todos los individuos tenemos un perfil vocacional que si sabemos conocer e identificar a tiempo, nos ayuda a saber qué camino tomar ya sea en el área educativa o laboral.
2. Se escribe en el pizarrón la siguiente dirección:
<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/vista/test-vocacional/>
3. Se recomienda a los estudiantes ingresar a dicha dirección cuando estén en casa o desde algún lugar en donde tengan acceso a Internet. Se menciona que en este portal podrán conocer más sobre su perfil vocacional, pues tendrán acceso a un test vocacional, el cual se base en la teoría de *Holland*, que señala: “mientras más se asemeje la personalidad a las tareas que se desempeñan en la carrera, más satisfacción sentirá la persona al desempeñar dicha profesión”.
4. Se explica a los estudiantes que los seis tipos de interés vocacional presentados por esta prueba son: 1) realista, 2) investigador, 3) artístico, 4) social, 5) emprendedor y 6) convencional. Además, se muestra una lista de carreras profesionales asociadas a su perfil, las cuales podrán revisar y analizar para su elección académica.

Duración
estimada:
10 min.Habilidades
generales en
entrenamiento

Autoconciencia

Habilidades
específicas en
entrenamiento

Auto percepción



Autoeficacia

Para terminar...

¿Cómo será una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Si ofrecemos información oportuna a los jóvenes, les damos herramientas para tener un conocimiento de sí mismos y así tomar mejores decisiones en su vida.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio
www.sems.gob.mx/construyet**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.