



Dimensión:

"Soy mi producto"

**Para reflexionar...**

En ocasiones ¿los estudiantes se sienten poco capaces para lograr sus metas?  
¿La percepción que tienen de sí mismos en general es negativa?  
Cuando retroalimentas a los estudiantes ¿te enfocas en las cosas que no estaban bien hechas y podrían mejorar?

Para trabajar con:  
Estudiantes**Nuestro objetivo:**

Reconocer que tenemos muchas cualidades que nos hacen capaces de realizar diferentes tareas.

Tiempo de planeación:  
1 semana**Condiciones y materiales deseables:**

Se realiza en un salón de clases.

Duración estimada:  
35 min.**Paso a paso:**

Habilidades generales en entrenamiento



Habilidades específicas en entrenamiento



1. Se pide a los estudiantes que piensen en algo que los represente (una maleta, unos zapatos, un libro, una canción, una pintura, unos chicles); aquello que ejemplifique lo que son, lo que les gusta, sus deseos, pasiones, habilidades, etcétera.
2. Ahora se les pide que generen ese producto de la manera más creativa que puedan, pues deberán venderlo al docente y a sus compañeros de clase.
3. Se informa a los estudiantes que tienen una semana para desarrollar su proyecto y exponerlo frente a grupo.
4. Cuando se realicen las exposiciones, se solicitará a los estudiantes que la retroalimentación sea sólo en positivo, reconociendo los logros y sus cualidades.
5. Al terminar la exposición de todos, se pregunta a los estudiantes en plenaria:
  - ¿Cómo se sintieron al elaborar el producto?
  - ¿Cómo se sintieron al presentar su producto y escuchar la retroalimentación de sus compañeros?
  - ¿Qué descubrieron de sí mismos?
  - ¿Qué aprendieron de sus compañeros?
6. A lo largo del semestre, el docente deberá recordar que es importante hacer retroalimentación en positivo, reconocer los logros y habilidades de los estudiantes.

**Para terminar...**

¿Cómo será una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?

Es muy común que los jóvenes tengan dificultad para identificar en qué son buenos, en muchas ocasiones desconocen sus cualidades. Con estos ejercicios se puede contribuir a que los jóvenes tengan una buena autoeficacia, pues en la medida en que reconozcamos sus capacidades, se pueden ir planteando metas más claras e incluso más ambiciosas.



**Recuerda consultar las referencias de las actividades Construye T en nuestro sitio [www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.